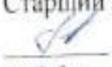


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16 «Скворушка»

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель


«02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №16 «Скворушка»

 А.И.Миннегалиева

«02» сентября 2024г.



Годовой план работы на 2024-2025 учебный год

Подготовила:
Учитель-логопед: гр. №7
Фазылова Ф. Н.

Годовой план работы учителя логопеда на 2024-2025 учебный год.

Цель: Своевременное выявление проблем в речевом развитии, преодоление недостатков через целенаправленное формирование лексико-грамматических категорий, связной речи, развитие фонематического слуха и восприятия, создание условий для овладения ребенком всеми компонентами языковой системы.

Задачи:

1. *Коррекционные:* способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно-развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей с задержкой психического развития и недоразвития речи, через познавательное и речевое развитие дошкольников.

2. *Научно-методические:* систематическое целенаправленное повышение уровня профессиональной квалификации учителя-логопеда, посредством изучения нормативно-правовой документации по ФГОС ДО, методических рекомендаций по внедрению инновационных технологий и коррекционную работу. А также представления опыта работы на разных уровнях (муниципальный, республиканский, российский, международный)

3. *Консультационно-аналитические:* проведение просветительской работы среди родителей по повышению родительской компетентности через включение родителей в коррекционно-развивающий процесс, а также воспитателей путём освещения вопросов диагностики, выявления особенностей развития и коммуникации у дошкольников с ОНР.

1. Диагностическая работа

№п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май.
2.	Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу	Декабрь, январь.
3.	Направление детей на ПМПК	Февраль, март.

2. Работа с детьми

№п/п	Содержание работы	Сроки
1	Обследование речи детей. Заполнение речевых карт на каждого ребенка.	Сентябрь.
2	Составление индивидуальных планов работы на год	Сентябрь.
3	Проведение фронтальных, индивидуальных и подгрупповых ООД по всем направлениям.	В течении года согласно расписанию.

3. Работа с родителями

№п/п	Содержание работы	Сроки
1	Выступления на родительских собраниях: - Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе. -Роль родителей в развитии речи детей.	Сентябрь
2	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь, октябрь
	2) Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики	Ноябрь
	3) Консультация -презентация. Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи	Январь
	4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков	Февраль
	5) Информационный лист. «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»	Март
	6) Развитие связной речи ребенка в семье	Апрель
	7) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май
3	Индивидуальное консультирование с родителей по поводу успехов и трудностей ребенка.	В течении учебного года
4	Проведение открытых индивидуальных занятий	Декабрь, апрель

4. Организационно-методическая работа.

№п/п	Содержание работы	Сроки
1	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, графика фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	Август
2	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда. Составление перспективного и календарно-тематического плана работы на учебный год	Август
3	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течении года

5. Работа с педагогами ДОУ

№п/п	Содержание работы	Сроки
1	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы	Конец сентября
2	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости
3	Проведение бесед с воспитателями о логопедической работе.	Ежедневно
4	Консультативные разборы наиболее трудных детей с участием психолога, воспитателя, музыкального работника, физрука.	Ежемесячно
5	Разработка памятки для педагогов «Фонематический слух - основа правильной речи»	Ноябрь
6	Круглый стол «Обсуждение сценария праздника с воспитателями. Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей.»	В течение года
7	Участие в совещаниях при заведующем по итогам диагностики	Сентябрь, май

6. Взаимосвязь с социумом

№п/п	Содержание работы	Сроки
1	Предварительная диагностика детей 5-6 лет близлежащих МБДОУ для направления на ПМПК	Декабрь
2	Работа с населением (консультативная помощь)	В течение года
3	Посещение курсов повышения квалификации	По плану

7. Деятельность в рамках базовой площадки.

№п/п	Содержание работы	Сроки
1	Организация и проведение открытых мероприятий	В течение года
2	Распространение опыта на семинарах, конференциях, печатных изданиях, выставки.	В течение года
3	Конкурсное движение (творческие, детские)	В течение года

8. Пополнение РППС

№п/п	Содержание работы	Сроки
1	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	Декабрь
2	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года
3	Обновить диагностический иллюстративный материал,	В течение года

